المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة آم القرى
كلية التربية بمكة المكرمة

المؤتمر التربوي الثالث لإعداد المعلم

المعلم: تأمل الواقع واستشراف المستقبل

٢٩محرم – ٢صفر ١٤٢٠هـ ١٥ – ١٧ مايو ١٩٩٩م

دليل المؤتمر

١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م





كلمة مدير الجامعة

الحمد لله وحده والصلاة على حبيبه وصفوة خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه .

يسرني أن أسجل شكري وامتناني للقيادة الحكيمة في بلادنا الغالية على موافقتها عقد المؤتمر التربوي الثالث لإعداد المعلم في رحاب جامعة أم القرى تقديرا منها لهذه الجامعة التي أعدت قرابة نصف القوة العاملة من المعلمين في المملكة وتابعت من خلال المؤتمرات التي تبنتها دراسة واقعهم وسبل الرفع من شأنهم وعطائهم .

ولعل هذا المؤتمر الثالث من نوعه يتميز بأنه يبحث عن نقله نوعية في الأداء والعطاء بعد اكتمال مائة عام من بدء مسيرة التوحيد والبناء للمملكة العربية السعودية تحقق خلالها الكثير من الإنجازات التي أعتبرت بكل المقاييس اعجازا يسجل للحكومة السعودية وعلى رأسها من تولو قيادة مسيرتها بدءا من الملك عبد العزيز طيب الله ثراه وحتى خادم الحرمين الشريفين رائد التعليم الأول الذي أولى التعليم اهتمامه منذ أن كان وزيرا للمعارف داعما ومطورا بكل السبل المطلوبه وها هو واقع التعليم اليوم يتحدث عن نفسه والغد المشرق للمملكة مطلب قيادتها الحكيمة وجميعنا لتحقيقه عازمون فأهلا ومرحبا برجال التربية والتعليم ، نفع الله بكم أمتكم وحقق آمالها منكم وفيكم ووفقكم للأصلح .

مدير الجامعة

د . سهيل بن حسن قاضي

بســم الله الرحمن الرحيـم

اعداد المعلم قضية أمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبى بعده سيدنا محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه . .وبعد

اهتمت قيادة المملكة العربية السعودية بتعليم أبناء الوطن الثروة الحقيقية للأمة بمعلمين ومعلمات من الأشقاء العرب والمسلمين مع وضع خطط الاعداد للمعلم السعودي بدءا من مراحل التعليم الابتدائى ثم المتوسط فالثانوي ، حتى حققت على مدى خمسة عقود من الزمن الأكتفاء بإحلال ابن الوطن ليتحمل مسؤولياته فى بناء العقول ، واكساب المهارات فى مختلف المجالات التى تحتاجها الأمه من خلال عشرات المعاهد والكليات وثمانى جامعات تدرجت فى نموها وتخصصاتها مدعومة من الدولة رعاها الله بالعقول من خارج المملكة مع وضع برامج ابتعاث لأبناء الوطن لمختلف الجامعات المتميزة على الكرة الأرضية ، حتى حققت تأمين الكفاءات اللازمة لأخذ مواقعها فى مؤسسات التعليم العالى ، وتحقيق أهدافها إعدادا وتدريبا وتثقيفا وبحثا عن الأفضل للوطن ومسيرته التعليمية ، ومع انتهاء العام المئة من بدء مسيرة التوحيد والبناء حققت المملكة الكفاية بالكفاءات الوطنية فى مختلف مراحل التعليم والبرامج اللازمة للإعداد فى معظم الدرجات العلمية المطلوبه ، وقد ساعدت فى تحقيق ذلك عقد الندوات والمؤتمرات المتنوعه فى غاياتها للتحسين والتطوير ، ومنها العناية بالمعلمين والمعلمات والآمال المعقوده عليهم نحو مستقبل أفضل ٠

ولما للمعلم من أهمية فى مسيرة البناء الحضاري فقد أولت جامعة أم القرى جل اهتماماتها قضية إعداده مواصلة عبر كلية التربية بمكة المكرمة متابعتها لشؤونه وتطوير أدائه ، وتحديث معلوماته من خلال عشرات الدورات المتنوعة وعقد اللقاءات ، وإجراء الدراسات متوجة كل ذلك بعقد المؤتمرات التى تعنى به . وها هو المؤتمر التربوي الثالث تؤكد به اهتمامها بالعلم إعدادا وتدريبا ، إضافة إلى المؤتمرات السابقة ليكون مسك الختام حول مئة عام مضت ، وما الذى ينبغى عمله لعقود قادمة بواسطة حملة رسالة التعليم لتحقيق آمال رائد التعليم الأول وقائد مسيرته خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله ٠ سدد الله الخطى وأعان الجميع فى خدمة الصالح العام إنه نعم المجيب ٠

عميد كلية التربية بمكة المـكرمة

د.صالح بن محمد صالح السيف

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة/

الحمد لله القائل في محكم تنزيله " إنما يخشى الله من عباده العلماء "

والصلاة السلام على أول معلم للبشرية القائل عن نفسه " إنما بعثت معلما " صلى الله عليه وسلم

وبعد . .

فاليوم تبدأ بمشيئة الله تعالى فعاليات المؤتمر التربوي الثالث لإعداد المعلم ، والذى تنظمه جامعة أم القرى ممثلة في كلية التربية بقاعة التضامن الإسلامي بفندق الأنتركونتينتال بمكة المكرمة خلال الفترة من ٢٩-١ / ١-٢- ١٤٢٠هـ ، وذلك بناء على الموافقة السامية الكريمة برقم ٥/ب/٥٥٦٧ في ١٤١٨/١٠/٢٠هـ ويتشرف المؤتمر برعاية صاحب السمو الملكي الأمير ماجد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة .

وكانت كلية التربية بالجامعة قد حظيت بشرف تنظيم المؤتمرين الأولين لإعداد المعلم في المملكة في رحاب الجامعة .

ونود من خلال هذه المقدمة أن نتوجه بالشكر والعرفان لكل من أسهم فى الإعداد والتنظيم لإقامة المؤتمر ونخص بالذكر معالى مدير جامعة أم القرى الدكتور سهيل بن حسن قاضي . . والشكر والتقدير لوكلاء الجامعة وعميد كلية التربية الدكتور صالح بن محمد السيف ، وكافة لجان المؤتمر راجين من المولى العلي القدير الخروج بتوصيات تخدم مسيرتنا التعليمية في ربوع بلادنا الحبيبة للرقي بالعملية التعليمية والتربوية إلى المستوى المطلوب والمأمول للمعلم السعودي بوجه خاص ، ولأبنائنا وفلذات أكبادنا بوجه عام ، وأن ينفع بها العلم وطلبته .

والله من وراء القصد ؛؛ ؛

اللجنة الإعلامية

مكة المكرمة

أهمية مكة المكرمة /

قال تعالى " أن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين فيه آيات بينات مقام إبراهيم ومن دخله كان آمنا ولله على الناس حج البيت لمن استطاع إليه سبيلا ومن كفر فان الله غنى عن العالمين" آل عمران ٩٦-٩٧ ويقول الله تعالى " أولم نمكن لهم حرما أمنا يجبى إليه ثمرات كل شئ رزقا من لدنا ولكن أكثرهم لا يعلمون " القصص ٥٧ ·

مكة المكرمة هي البلدة المقدسة ، وقد ذكرها الله عز وجل في كتابه الحكيم في آيات كثيرة ، وشرفها الله عز وجل بالبيت الحرام ، فهي أم القرى ، البلد الأمين ، الآمن وهي بكة ·

ومن فضل مكة ، ما رواه النسائي والترمذي وابن ماجة من حديث عبد الله بن عدي بن الحمراء الزهري أنه سمع رسول الله (ص) ، وهو واقف على راحلته بمكة يقول لمكة : " والله إنك لخير أرض الله إلى الله ، ولو لا أن أخرجت منك ما خرجت " · قال الترمذي هذا حديث صحيح ·

ومنه ما رواه النسائي أيضا ، من حديث أبي هريرة ، قال : قال رسول الله (ص) في سوق الحزوة " يا مكة والله إنكم لخير أرض الله ، وأحب أرض الله إلى الله " ·

الموقع الجعرافي :

تقع مكة المكرمة على امتداد سفوح جبال السروات وتمثل نقطة التقاء تهامة بالجبال التى تحيط بمكة من جميع الجهات ، وقد أثبتت الدراسات بأن مكة هي مركز اليابسة في الكرة الأرضية ، ويبلغ ارتفاعها عن سطح البحر ٣٠٠م ·

التضاريس/

تتكون تضاريس مكة المكرمة من مجموعة من الجبال والكتل الجبلية السوداء من مادة الجرانيت ، وتتخلل هذه الجبال مجموعة من الأودية القديمة من أهمها وادي إبراهيم الذي يقع فيه (البيت الحرام) ·

المناخ/

مناخ مكة المكرمة حار جاف صيفا بينما درجة الحرارة شتاء تتراوح بين ١٨-٣٠ م .

أسماء مكة المكرمة في القرآن الكريم :

مكة /بكة / أم القرى / القرية / البلد / البلد الأمين / البلدة / معاد / الوادي .

المساجد الأثرية في مكة المكرمة :

مسجد الراية : يقع مسجد الراية بالجودرية ، ويقال إن النبي (ص) ركز رايته يوم فتح مكة المكرمة بموضع المسجد . . ويقع اليوم أمام عمارات آل الجفالي بين شارع الغزة والجودرية وقد ذكر الأزرقي أن أول من بناه عبد الله بن عبيد الله ابن العباس .

مسجد البيعة : يعرف بمسجد العشرة. وهو المكان الذي بايع فيه الأنصار رسول الله (ص) بيعتهم الأولى ويقال : أيضا الثانية .

مسجد التنعيم : وهو في المكان الذي اعتمرت منه أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها بعد النزول من حجة الوداع مع رسول الله (ص) ، ويقع في وادي التنعيم ، لأنه أقرب الحل إلى الحرام ويبعد عن المسجد الحرام ستة كيلو متر .

مسجد الجن: يقال إنه المكان الذى اجتمع فيه النبي (ص) مع نفر من الجن وقيل إنه سمي بهذا الإسم - مسجد الجن - لأن الله عز وجل أوحى إلى رسول الله (ص) بأن الجن استمعوا اليه وآمنوا برسالته ، كما جاء في الآيتين الأولى والثانية من سورة الجن ، ويسمى أيضا مسجد البيعة ، إذ يقال إن الجن بايعوا رسول الله (ص) في هذا المكان ، وموقعة الآن بالقرب من مقبرة المعلاة .

مسجد الإجابة : موقعة الأن أمام المسجد الملحق بشرطة العاصمة المقدسة في يمين الذاهب الى الحرم بالمعابدة ويقال إنه سمي بهذا الاسم ، لأن رسول الله (ص) دعا في مكانه فاستجاب الله دعاءه .

مسجد حمزه بن عبد المطلب : موقع هذا المسجد في حي المسفلة تقاطع شارع حمزه مع شارع إبراهيم عليه السلام ،وهو قريب من مسجد أبي بكر الصديق .

مسجد الجعرانة : الجعرانة هى المكان الذي اعتمر منه رسول الله (ص) عمرته التالية ٠

مسجد نمرة : يقع مسجد نمرة شرقي مكة المكرمة ، وهو المكان الذي كان رسول الله (ص) قد اتخذه مقرا له فى حجة الوداع ، وصلى فيه الظهر والعصر جمعا وقصرا، وخطب فيه خطبة الـوداع المشهورة.

مسجد الخيف : يوجد مسجد الخيف في منى بالقرب من الجمرة الصغرى ، وهو المكان الذى نزل فيه رسو الله (ص) ٠

الأماكن الأثرية بمكة المكرمة :

- المكان الذى ولد فيه الرسول (ص)
- دار الأرقم بن أبي الأرقم ٠
- دار أبي سفيان ٠
- مسجد الجن ٠
- مسجد الراية ٠
- مسجد البيعة ٠
- مسجد الكوثر ٠
- مسجد بلال ٠
- مسجد أبي بكر ٠
- مسجد خالد بن الوليد ٠
- بيت السقاف ٠
- غار حراء ٠
- غار النور ٠
- قلعة أجياد ٠

- مقبرة السيدة خديجة ٠

<u>أحياء مكة المكرمة :</u>

الشامية / أجياد / المسفلة / الشبيكة / محلة الباب / جرول / السليمانية / النقا / سوق الليل / الغسالة / القرارة / العتيبية / الزاهر / النزهة / الزهراء / الطندباوي / المعابدة / شعب عامر / منى / العزيزية / الروضة / الششه / الفيصلية / التنعيم / العوالي / مخطط الأمير أحمد / الخالدية / الشوقية / السبهاني / الخياط / المحمدية / الرصيفة ٠

الجامعة في سطور

نبذة تاريخية :

إن جامعة أم القرى عريقة في نشأتها كصرح شامخ للتعليم العالي في بلادنا المتطورة دائما، وقد واكبت التطور حتى أصبحت شجرة مثمرة يانعة بفروعها التسعة فمع بداية عام ١٣٦٩هـ أنشئت كلية الشريعة ، واستمرت تؤدي رسالتها حيث شغل خريجوها مناصب تدريس العلوم الدينية والعربية ، وتولت ثلة منهم مهام القضاء ، إبان تلك الفترة ، وفي عام ١٣٧٢هـ أنشئت كلية المعلمين التي أخذت على عاتقها تخريج دفعات من المعلمين المؤهلين تربويا كان أخرها دفعة عام ١٣٧٩هـ ، ومن ثم أسندت المهمة إلى كلية الشريعة في عام ٨٠/١٣٨١هـ ، والتى أطلق عليها آنذاك اسم كلية الشريعة والتربية ٠ وفي عام ١٣٨٢هـ أنشئت كلية التربية مستقلة عن الكلية الأم. وتم فتح باب القبول للطالبات على أساس الانتساب كبداية لتعليم الفتاة بالجامعة ٠

وفي شهر صفر من عام ١٣٩١هـ ضمت الكليات إلى جامعة الملك عبد العزيز وبدأت مرحلة الانتظام في الدراسة بالنسبة للطالبات ٠

وخلال تلك المراحل التى مرت به الجامعة منذ نشأتها كانت تتبع نظام السنوات الدراسية ، وحتى العام الجامعي ٩٣/ ١٣٩٤هـ بالنسبة لكلية التربية ، والعام الجامعي ٩٤/١٣٩٥هـ بالنسبة لكلية الشريعة حيث تحولتا إلى نظام الساعات المعتمدة عدا الدراسات العليا الشرعية والعربية والتى استمرت دون تغيير ، علما بأنه قد تم إلغاء نظام الساعات المعتمدة مع بداية العام الهجري لعام ١٤١٣هـ ، ليحل محله نظام اليوم المعتاد ، وفقا لقرار مجلس الوزراء رقم ٥٣/ في ١٠/٦/١٤١٢هـ ، وفي شعبان من عام ١٤٠٠هـ تحقق حلم أبناء مكة المكرمة حيث صدر الأمر الملكي الكريم بإنشاء جامعة أم القرى بمكة المكرمة ، واعتمدت لها ميزانية مستقلة اعتبارا من ١/٧/١٤٠١هـ وصدر نظامها بقرار من مجلس الوزراء الموقر في ١٩/٩/١٤٠١هـ وتحقق الحلم على يدي صاحب الجلالة الملك خالد بن عبد العزيز غفر الله له الذى شرفها برئاسته الفخرية ، ودعمه المستمر لها ماديا ومعنويا ٠

وجامعة أم القرى بمكة المكرمة تفخر بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله منذ أن كانت نبته حيث رعاها حين كان وزيرا للمعارف ، ولا زال يحيطها بحبه واعزازه ، والذى يعتبره الجميع الدافع الأساسي لما وصلت إليه الجامعة من رقي ورفعه . وفي بداية عام ١٤٠٦هـ تشرفت الجامعة بوضع حجر الأساس لمدينتها الجامعية بيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز المفدى رائد المسيرة التعليمية ، لتواكب التطور السكاني والعمراني الذى تنشده المملكة ، ولتتمكن الجامعة من استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب والطالبات من خريجي الثانوية العامة في منطقة مكة المكرمة التعليمية وما حولها ، ولتساهم الجامعة بدورها في النهضة التعليمية الكبرى التى تعيشها مملكتنا الحبيبة ·

كليات الجامعة والمعاهد والعمادات المستقلة :

كلية الشريعة والدراسات الاسلامية	كلية التربية (مكة المكرمة)
كلية اللغة العربية وآدابها	كلية الدعوة وأصول الدين
كلية العلوم التطبيقية	كلية التربية بالطائف
كلية العلوم الاجتماعية	كلية الطب والعلوم الطبية
كلية الهندسة والعمارة الاسلامية	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج
معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها	عمادة شؤون الطلاب
عمادة الدراسات العليا	عمادة شؤون المكتبات
عمادة القبول والتسجيل	عمادة الدراسات الجامعية للطالبات
عمادة معهد البحوث العلمية واحياء التراث الاسلامي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

نبذة علمية عن كلية التربية

فى مستهل العام الهجري ١٣٧٢هـ صدر قرار مجلس المعارف رمق ٤٢/ فى ١٣٧٢/٣/٢٠هـ بانشاء معهد عال للمعلمين بالعاصمة المقدسة ، باسم كلية المعلمين ، لتخريج نخبة من المعلمين لتدعيم الدراسة المتوسطة والثانوية • ومدة الدراسة به اربع سنوات ثم وتوقف القبول ١٣٧٩/١٣٧٨هـ•

وقررت بعد ذلك وزارة المعارف ان تحول كلية الشريعة إلى (كلية الشريعة والتربية) وبدأت الدراسة فيها فى العام الدراسي ١٣٨٢/٨١هـ الموافق ١٩٦٢/٦١م بمنهج عام للسنة الأولى يشمل العلوم الدينية ، والاجتماعية ، واللغتين العربية والانجليزية بعده يتجه الطالب إلى التخصص الذي يختاره •

و بعد مضي عام صدر قرار وزارة المعارف رقم ٥٧٢/ في ١٣٨٢/٤/١١هـ بانشاء كلية التربية ، وبدأت الدراسة فيها عام ١٣٨٣/٨٢هـ في قسم اللغة العربية ، وقسم المواد الاجتماعية ، واللغة الانجليزية ثم أنشئ قسم الفيزياء والرياضيات عام ٨٤/ ١٣٨٥هـ ، وتبعه قسم التربية وعلم النفس عام ٨٥/ ١٣٨٦هـ وتحول قسم المواد الاجتماعية إلى قسم الجغرافيا بعد أن أصبح قسم اللغة الانجليزية قسما مستقلا •

واعتبارا من رجب ١٣٩٠هـ أصبحت كلية التربية احدى الكليات الجامعية ، وذلك بضمها إلى جامعة الملك عبد العزيز ، وفى هذه الفترة توالى انشاء الأقسام الأكاديمية ، وأصبحت الكلية تتكون من الأقسام التالية : قسم التربية (دراسات عليا) - قسم المناهج وطرق التدريس (دراسات عليا) - قسم علم النفس (دراسات عليا) - قسم التربية الفنية - قسم التربية البدنية - قسم الجغرافيا - قسم اللغة الانجليزية - قسم الاحياء - قسم الكيمياء - قسم الفيزياء - قسم الرياضيات •

وعندما أنشئت جامعة أم القرى في رجب عام ١٤٠١هـ• حيث بدأت بالكليتين العريقتين كلية التربية ، وشقيقتها الكبرى كلية الشريعة ، وتوالى بعد ذلك انشاء كليات جديدة ضمت اليها بعض أقسام كلية التربية على الوجه التالي :

١. كلية العلوم التطبيقية : أنشئت عام ١٤٠٣/١٤٠٢هـ والحقت بها أقسام الكيمياء والأحياء والفيزياء والرياضيات نقلا من كلية التربية ٠

٢. كلية العلوم الاجتماعية: أنشئت عام ١٤٠٥/١٤٠٤هـ وألحق بها قسم الجغرافيا ، واللغة الانجليزية نقلا من كلية التربية . وبذلك أصبحت كلية التربية تضم الأقسام، والمراكز اعتبارا من عام ١٤٠٥/١٤٠٤هـ ٠

وأصبحت كلية التربية تقدم العديد من التخصصات العلمية في الدراسات العليا ٠

أقسام الكلية

قسم التربية الاسلامية والمقارنة :

أنشي عام ١٣٨٥/ ١٣٨٦هـ في وحدة علمية متكاملة مع تخصص علم النفس ، وذلك لإعداد وتأهيل المتخصصين في العلوم التربوية المختلفة ٠

ويهدف القسم إلى الاسهام في تحقيق الأهداف التالية ٠

توضيح النظرية المعيارية للتربية - تأصيل العملية التربوية من خلال التعرف على الجذور التاريخية لها عند الأمة الاسلامية ، وعند الأمم الاخرى لتأكيد الهوية الاسلامية من جهته ولمعرفة مدى الخصوصية والعمومية في الفكر التربوي عند الأمم الأخرى ودرجة الاقتراب أو بعد الفكر التربوي والممارسات التربوية في الدول الأخرى ٠

ويساهم القسم في تنفيذ برنامج الاعداد التربوي لتأهيل المعلمين مع بقية الأقسام التربوية الأخرى ٠

أما برنامج الماجستير فى تخصص التربية الاسلامية وتخصص التربية المقارنة فيعتمد على انهاء أربع وأربعين وحدة دراسية موزعة على المتطلبات حسب التخصص. بالإضافة إلى أن القسم يقدم برنامج دكتوراه في التربية الاسلامية ٠

قسم المناهج وطرق التدريس :

ابتدأ قسم المناهج وطرق التدريس فرعا من قسم التربية وعلم النفس ، الذى أسس فى العام الدراسي ٨٥/ ١٣٨٦هـ بكلية التربية ، وكان القسم يسهم بدور فعال في مجال الإعداد المسلكي التربوي لجميع الأقسام لكلية التربية وكلية الشريعة ٠

ويهدف القسم إلى الإعداد المسلكي للمعلم في جميع التخصصات (برنامج الإعداد التربوي)، التى تشتمل عليها جامعة أم القرى ، والاهتمام بالتدريب العملي على مواقف التدريس ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية للجهات التعليمية في الدولة وللباحثين ، والاشراف العلمي على

طلاب الدراسات العليا في مجالات المناهج وطرق التدريس ، والاشراف التربوي والوسائل التعليمية ، وتدريس مقررات المناهج وطرق التدريس . والاشراف التربوي والوسائل التعليمية في مستوى الدراسات العليا واجراء البحوث النظرية والتطبيقية في مجالات المناهج وطرق التدريس والاشراف التربوي والوسائل التعليمية لجميع مراحل التعليم العام ، والمساهمة في إعداد الدورات التدريبية لمديري المدارس وللمشرفين التربويين ، ورواد النشاط المدرسي والمعلمين أثناء الخدمة ٠

هذا ويسهم القسم في تقديم برامج دراسية وهي :

برنامج الدراسات الجامعية مثل رياض الأطفال (بالاشتراك مع قسم علم النفس)، وبرنامجي الماجستير في المناهج وطرق التدريس ، والاشراف التربوي ، وبرنامج الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس ، وبرنامج التربية العملية ٠

قسم الادارة التربوية

ويهدف القسم الى تحقيق الأهداف التالية :-

إعداد كوادر من طلاب وطالبات الدراسات العليا في تخصصات الادارة التربوية وفي الدبلوم والماجستير والدكتوراه - الاسهام في إعداد طلاب وطالبات كلية التربية وسائر طلاب وطالبات الجامعة الراغبين العمل في حقل التعليم - الاسهام في رفع الكفاءة الادارية والأكاديمية لمديري المدارس - إعداد القادة التربويين وتقديم الخبرات والاستشارة في مجال التعليم العالي وبرمجته وإدارته - الاسهام في رفع كفاءة المعلمين - تطوير البحث العلمي - الاسهام في خدمة المجتمع.

كما يقدم القسم برامج الدبلوم والماجستير والدكتوراه في الادارة التربوية والتخطيط التربوي.

قسم علم النفس

بدأ نشاطه عام ١٣٨٣/١٣٨٤هـ ومر بعدة مراحل حتى فصل قسم علم النفس عن التربية واعتبر قسماً مستقلاً بموافقة مجلس الجامعة عام ١٣٩٤/١٣٩٥هـ ويهدف القسم الى اعداد الطلبة الراغبين العمل في مجال التعليم اعداداً تربوياً - اعداد طلاب الدراسات العليا وفق سبعة تخصصات اعداداً علمياً ليتمكنوا من متابعة الدراسة للدكتوراه في ميادين علم النفس المختلفة - تأمين الأعداد الكافية المؤهلة تاهيلاً ممتازاً من الموجهين والمرشدين والطلاب على أساس علمي وعملي - تقديم الاستشارات النفسية والخدمات التربوية والمهنية لجميع طلاب الجامعة ومنسوبيها الذين يحتاجون لمساعدات نفسية - رفع كفاية مديري المدارس الذين يشتركون في الدورات التي ينظمها مركز التدريب التربوي - اكساب الطلاب مهارات تصميم الأختبارات ويقدم قسم علم النفس برنامج الدبلوم العام في التوجيه وارشاد الطلابي وبرنامج الدبلوم العام في التقويم والقياس التربوي وبرنامج الماجستير بفروعه السبعة ويقدم القسم المواد النفسية لمتطلبات الاعداد التربوي في مرحلة البكالوريوس لجميع طلاب وطالبات الجامعة.

قسم التربية البدنية

أنشئ عام ١٣٩٦/١٣٩٧هـ ويعد أول قسم أكاديمي على مستوى البكالوريوس في التربية البدنية بالمملكة العربية السعودية ويهدف الى إعداد معلمي التربية البدنية لتحمل مسئولياتهم في مراحل التعليم المختلف - تنظيم وتنفيذ دراسات عليا في علوم التربية البدنية - تنظيم وتنفيذ دراسات ودورات تدريبية لصقل العاملين في مجال التربية البدنية - إجراء الدراسات

والبحوث العلمية في مجالات التربية البدنية - تقديم الخدمات والاستشارات المهنية للهيئات المعنية - الاسهام في نشر الثقافة الرياضية والتفاعل مع المجتمع وخدماته.

قسم التربية الفنية

يعتبر من الاقسام الهامة في كلية التربية وقد أنشئ بعد موافقة مجلس الجامعة بتاريخ ١٣٩٦/٧/٧هـ كما افتتح القسم فرعاً له في مقر الطالبات بالزاهر عام ١٣٩٨هـ . ويهدف القسم إلى إعداد معلمي ومعلمات التربية الفنية الذين يلتزمون بالاتجاهات الاسلامية للعمل في مراحل التعليم العام - تنمية التذوق الفني والجمالي والرؤية الابداعية مع الاهتمام بالتراث المحلي - الاهتمام بتكوين الشخصية الفنية المتميزة بالطابع السعودي وإبراز الشخصية الفنية لكل دارس بالمحافظة على الأصالة الفنية المتمثلة في تراث المجتمع وعاداته وتقاليده وقيمه الاسلامية. كما يقدم القسم برنامج البكالوريوس وبرنامج الماجستير في التربية الفنية.

مركز الدورات التدريبية

صدر قرار مجلس الجامعة بانشائه بتاريخ ١٣٩٥/٥/٢هـ. وبدأ في تدريب مديري ووكلاء المدارس في مختلف المراحل في مختلف مناطق المملكة التعليمية منذ العام الدراسي ١٣٩٣/١٣٩٤هـ. وذلك بناء على طلب وزارة المعارف. أما بالنسبة للموجهين التربويين فقد بدأ المركز في تدريبهم منذ العام ١٤٠١هـ كما يقوم المركز بمنح درجة الدبلوم العام في التربية لمنسوبي الهيئات والمصالح الحكومية ووزارة المعارف ممن ليس لديهم تأهيل تربوي مما ساعد على إمداد هذه الجهات بالكوادر المؤهلة تربويا . ويهدف المركز الى تعميق الفهم الصحيح للعلوم التربوية المختلفة في نفوس الشباب الدارس في مختلف التخصصات العلمية والنظرية وفقا لتعاليم الدين الاسلامي الحنيف وتدريب الملتحقين من المؤهلين للعمل في مجالات التربية والتعليم في القطاعات الحكومية والأهلية . والاشراف الاداري العام على جميع الدبلومات التربوية بالكلية.

شعبة رياض الاطفال

وافق مجلس الجامعة على إنشائه عام ١٤١٠هـ لتقديم برنامج إعداد معلمات رياض الاطفال وبدأت تقديم البرنامج من العام الدراسي ١٤١١هـ وجاءت إهداف الشعبة انطلاقا من أهداف رياض الاطفال التي حددتها السياسة التعليمية للمملكة والتي اعتبرتها المرحلة الأولية للتربية وهي تهي للتنشئة الصالحة المبكرة للطفل لاستقبال الحياة على أساس سليم والتي تؤكد على صيانة فطرة الطفل دينيا وخلقيا وعقليا وجسميا وتنمية الاتجاه الديني القائم على التوحيد وأداء القيم الاخلاقية الاسلامية والفضائل والاتجاهات الصالحة مع الاخذ بعين الاعتبار لأهداف جامعة أم القرى وأهداف كلية التربية.

عمداء كلية التربية :-

١. المرحوم/عبدالله السيد الساسي — من ٧١/١٣٧٢هـ الى ٧٨/١٣٧٩هـ.
٢. المرحوم/فضيلة الشيخ أحمد علي أسد الله — عام ٨١/١٣٨٢هـ.
٣. الاستاذ/خالد قرملي — من ٨٢/١٣٨٣هـ الى ٨٥/١٣٨٦هـ.
٤. الدكتور/حسن علي خفاجي — من ٨٦/١٣٨٧ الى ٩٠/١٣٩١هـ.
٥. الدكتور/عبدالعزيز محي الدين خوجة — من ٩١/١٣٩٢ الى ٣/٥/١٣٩٦هـ.
٦. الدكتور/محمد اسماعيل ظافر — من ٤/٥/١٣٩٦ الى ١٠/١١/١٣٩٦هـ.
٧. الدكتور/رشدي أحمد أورقنجي — من ١١/١١/١٣٩٦هـ الى ١١/٧/١٤٠٠هـ.
٨. الدكتور/محمود محمد علي أسد الله — من ١٢/٧/١٤٠٠هـ الى ٣٠/٦/١٤٠٦هـ.
٩. الدكتور/منصور أحمد أبو لبن — من ١/٧/١٤٠١هـ الى ٢١/١١/١٤٠١هـ.
١٠. الدكتور/عبدالعزيز مصطفى عقاب — من ٢٢/١١/١٤٠١هـ ٢٧/١/١٤٠٢هـ.
١١. الدكتور/محمود محمد علي أسد الله — من ٢٨/١/١٤٠٢هـ الى٩/٨/١٤٠٣هـ.
١٢. الدكتور/سعود حميد السبيعي — من ١٠/٨/١٤٠٣هـ الى ٧/١٠/١٤٠٤هـ.
١٣. الدكتور/عبدالعزيز عبدالله خياط — من ٨/١٠/١٤٠٤هـ الى ٧/١١/١٤٠٤هـ.
١٤. الدكتور/محمد جميل خياط — من ١٠/١١/١٤٠٤هـ الى ٣٠/٧/١٤٠٧هـ.
١٥. الدكتور/سهيل حسن قاضي — من ١/٣/١٤٠٧هـ الى ١٠/٧/١٤٠٧هـ.
١٦. الدكتور/هاشم بكر حريري — من ٨/٨/١٤٠٧هـ الى ٩/١١/١٤١٣هـ.
١٧. الدكتور/حسن علي مختار — من ٩/١١/١٤١٣هـ الى ٦/٥/١٤١٥هـ بالنيابة.
١٨. الدكتور/عبدالعزيز عبدالله خياط — من ١٠/٥/١٤١٥هـ الى ١٠/٥/١٤١٩هـ.
١٩. الدكتور/عبدالله محمد الحميدي — من ١١/٥/١٤١٩هـ الى ١٨/٨/١٤١٩هـ بالنيابة.
٢٠. الدكتور/صالح محمد السيف — من ١٩/٨/١٤١٩هـ حتى الآن.

المؤتمران الأول والثاني

تم عقد مؤتمرين سابقين أقيما في رحاب جامعة أم القرى حيث عقد المؤتمر الأول لاعداد المعلمين في المملكة عام ١٣٩٤هـ وكانت البحوث المطروحة في ذلك المؤتمر تنصب على سبل زيادة إعداد المعلمين كميا للوصول الى الاكتفاء الذاتي في هذا المجال.

أما المؤتمر الثاني فقد عقد في عام ١٤١٣هـ والذي جاء تحت عنوان المؤتمر الثاني لاعداد معلم التعليم العام في المملكة والذي تضمن ثمانية محاور هي الأعداد النوعي للمعلم - دراسة البيئة المدرسية في أداء المعلم - إعداد معلم الفئات الخاصة - إعداد معلمات القطاع النسوي - محتويات العملية التعليمية والأداء النوعي للمعلم - المعلم والمجتمع - المعلم والطالب - تقويم ومتابعة المعلم وبرامج اعداده.

معلومات عن المؤتمر الثالث

١ . مقر المؤتمر:-

يعقد المؤتمر بقاعة التضامن الاسلامي بفندق الانتركونتينتال بمكة المكرمة..

٢ وسائل العرض:-

تم تجهيز قاعات الجلسات العلمية بمعدات وأجهزة حديثة ضوئية وصوتيه تطلب عند الحاجة:-

1-video /data projection
2- slide projection

٣ الاسكان:- فندق القصر الأبيض بجوار الحرم المكي ميدان الشبيكة امام باب الملك فهد.

٤ الخدمات الطبية:- سيكون هناك طبيبا في مقر المؤتمر لتقديم الخدمات الطبية اللازمة.

٥ النشاطات المصاحبة:-

١- معرض يشتمل على مستلزمات تعليمية وأعمال طلابية بالاضافة الى وسائل تعليمية.

٢- سيكون هناك جولة للضيوف للحرم الجامعي عصر يوم الاثنين.

المؤتمر التربوي الثالث لأعداد المعلم

أهداف المؤتمر

١- تقويم واقع المعلم السعودي في المرحلة الراهنة للتنمية الشاملة ومستجدات العصر من وجهات نظر متعددة.

٢- تشخيص طبيعة العصر الحاضر ومافيه من مستجدات ومتطلبات تنموية وتأثير ذلك على عناصر العملية التربوية والتعليمية المختلفة في اطار السياسة التعليمية للمملكة العربية السعودية وأهدافها.

٣- المساهمة في التأصيل الاسلامي لبرامج الاعداد والتأهيل من حيث الأهداف والمحتوى والأساليب.

٤- رسم وتشكيل صورة المعلم المطلوب لهذه المرحلة وكيفية اعداده واعادة تأهيله.

٥- تحديد الادوار المطلوبة من الجامعات والكليات المسئولة عن اعداد المعلم واعادة تأهيله وتفعيل العملية التعليمية.

٦- تعزيز الاستفادة من معطيات وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في مجال التربية والتعليم والحد من الآثار غير مرغوبة لها.

٧- تفعيل مهام ومسؤوليات المعلم واعداده في ضوء استشراف المستقبل.

محاور المؤتمر

المحور الأول: تقويم واقع المعلم:-

- نظرة المعلم لذاته ولمهنته ومدى تقبله لها.
- نظرة الادارة التعليمية والاشراف التربوي.
- نظرة الادارة المدرسية للمعلم.
- نظرة المجتمع بفئاته للمعلم.
- نظرة جهات الاعداد والتدريب (الجامعات والكليات).
- الايجابيات والسلبيات في واق المعلم.

المحور الثاني: مستجدات العصر ومتغيراته في ضوء السياسة التعليمية للمملكة وخططها التنموية:-

- طبيعة العصر وماحصل فيه من مستجدات ومتغيرات (اجتماعية - اقتصادية - علمية - ثقافية)
- المناهج الدراسية وتكيفها مع المستجدات والأهداف.
- الادارة التعليمية ... كيف تحقق أهداف السياسة التعليمية ؟ وتحمل رسالة التطوير والتغيير.

- التربية البيئية ... متطلباتها (صحية - وقائية - اجتماعية - تنظيمية - .... الخ .
- الأنظمة المدرسية ... وملاءمتها للمرحلة الحالية.

المحور الثالث : صورة المعلم المطلوب لهذه المرحلة:-

- صفاته ومواصفاته.
- قيمه وأخلاقه واتجاهاته.
- علمه وثقافته.
- مهاراته وقدراته واستعداداته.
- حقوقه وواجباته.
- الصحة النفسية.
- الأدوار المتوقعة منه : - كقدوة للالتزام بالعقيدة والشريعة الاسلامية وداعية لها .

- كمربي للمواطن المسلم الصالح.

- كمقوم للسلوك.

- كناقل للمعرفة والخبرة .

- كموجه ومدرب على استخدام وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي) والاستفادة منها .

- معلميي الفئات الخاصة:-

مواصفاتهم.

إعدادهم.

المحور الرابع : تفعيل عملية اعداد المعلم واعادة تأهيله:-

- التأصيل الاسلامي لبرامج الاعداد والتأهيل من حيث الأهداف والأساليب والمحتوى.
- سياسات القبول في سلك التعليم وآلياتها .
- برامج التخصصات العلمية وتمشيها مع التطور العلمي والمعرفي ومتطلبات مهنة التعليم.
- التربية العملية وتطبيقاتها والمهارت المطلوب التدرب عليها .

المحور الخامس : كليات التربية وكليات اعداد المعلمين وامعلمات:-

- التجديد في الأدوار والمتطلبات.
- كيف نعد المعلم القادر على القيام بدوره وفق ثوابت القيم ومستجدات العصر من حيث :-

*البرامج * الأساليب * التقويم * الأنظمة..

- اعداد معلم المعلم.
- تطوير الهياكل التنظيمية وأساليب الأداء.
- التنسيق والتكامل بين كليات التربية وكليات اعداد المعلمين والمعلمات.
- الاعداد واعادة التأهيل والتدريب لأعضاء هيئة التدريس.
- برامج الدراسات العليا التربوية:-

- اقتراح برامج جديدة تستجيب لمتطلبات التنمية وسوق العمل.
- تطوير البرامج الحالية بما يوافق التطوير المطلوب للمؤسسات التربوية وسوق العمل.
- التنسيق مع الجهات المستفيدة من هذه البرامج.

المحور السادس: التعليم والتقنيات الحديثة:-

- البث المباشر وتحدياته التربوية.
- الاستفادة من تجربة الجامعة المفتوحة والتعليم عن بعد.
- تطوير وسائل التعليم وتقنياته وفق مستجدات التكنولوجيا الحديثة.
- الحاسب الآلي وشبكة الانترنت واستخداماتها في مجال التربية والتعليم.
- تطوير برامج متنوعة في الحاسب الآلي لخدمة المجالات التالية:-

*ادارة التعليمية * الادارة المدرسية *الادارة الجامعية * تدريس العلوم والمقررات الدراسية:-

- التربية الاسلامية. الرياضيات.
- العلوم الطبيعية. التربية البدنية.
- التربية الفنية. الاقتصاد المنزلي.
- رياض الاطفال. اللغة العربية.
- اللغة الانجليزية. العلوم الاجتماعية.

اسماء المساهمين من رجال الاعمال

١- سعادة الشيخ/محمد عبدالله هاشم (المدير العام لشركة عبدالله هاشم المحدودة).

٢- سعادة الدكتور/محمد ياسر المسدي (شركة عبداللطيف جميل المحدودة).

٣- سعادة الشيخ/صالح عبدالله كامل.

٤- سعادة الاستاذ/عبدالله عبدالغفور تجار الشامي (الامين العام للغرفة التجارية بمكة المكرمة)

٥- سعادة الشيخ/عادل عبدالله كعكي (رئيس مجلس ادارة الغرفة التجارية ورئيس شركة صناعات الكعكي).

٦- سعادة الاستاذ/محمد العكبري (صاحب شركة عناية للاعلان).

٧- سعادة الاستاذ/حاتم عبدالسلام مصطفى (صاحب شركة السوق السعودي عبر الانترنت).

٨- سعادة الاستاذ/ابراهيم عبدالرؤوف أمجد (المدير العام لشركة المشارق للتجارة والمقاولات والمصاعد والحج والعمرة)

٩- سعادة الاستاذ/حسين حسن ابو زبيبة (المدير العام لمؤسسة معتز للتجارة والمقاولات والتشغيل والصيانة).

١٠- سعادة الاستاذ/محمد علي عامر مطيوري.

١١- سعادة الاستاذ/خليل عبدالرحمن بهادر (صاحب مجموعة القصر الابيض ومؤسسات بهادر).

١٢- سعادة الاستاذ/عبدالحفيظ عبدالله سمرقندي (المدير العام لمطبعة الفاروق الحديثة بجدة).

١٣- سعادة الدكتور/جميل خوقير.

لجان المؤتمر التربوي الثالث لاعداد المعلم

١- لجنة الاشراف العليا:-

برئاسة :- معالي مدير الجامعة — الدكتور/ سهيل بن حسن قاضي.

وعضوية كل من :-

سعادة وكيل الجامعة	الدكتور/ سلطان بن سعيد مقصود بخاري.
سعادة عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر	الدكتور/ حسن بن علي مختار.
سعادة مدير تعليم العاصمة المقدسة	الدكتور/ عبد العزيز بن عبد الله خياط

٢- اللجنة التحضيرية لأعمال المؤتمر:-

سعادة د. صالح بن محمد السيف	رئيساً
سعادة أ.د. عبد الحكيم بن موسى مبارك	نائباً
سعادة أ.د. سليمان بن محمد الوابلي	عضواً
سعادة أ.د. عبد المنان بن ملا معمور بار	عضواً
سعادة د. عوض بن مستور الشيتي	عضواً
سعادة د. حمزة بن عبد الرحمن باجودة	عضواً

٣- اللجنة التنفيذية لأعمال المؤتمر :-

سعادة د. عبد الله بن محمد الحميدي	رئيساً
سعادة د. هاشم بن بكر حريري	نائباً
سعادة أ.د. محمود بن محمد كسناوي	عضواً
سعادة د. محمد بن جعفر جمل الليل	عضواً
سعادة د. عبد المحسن بن محمد هلال	عضواً (ومسئول عن الشئون الاعلامية للمؤتمر)
سعادة د. عبد اللطيف بن ابراهيم بخاري	عضواً (ومسئول عن العلاقات واستقبال المشاركين وضيوف المؤتمر)

٤- لجنة البحوث والنشر:-

سعادة أ.د. سليمان بن محمد الوابلي	رئيساً
سعادة أ.د. محمد بن حمزة السليماني	نائباً
سعادة أ.د. محمد جيل بن علي خياط	عضواً
سعادة د. سعد بن عبدالله الزهراني	عضواً
سعادة د. محمد بن عيسى فهيم	عضواً
سعادة د. محمد بن عبدالله بصنوي	عضواً
سعادة د. أحمد بن عبدالرحمن الغامدي	عضواً

٥- اللجنة المالية:-

سعادة د. صالح بن محمد السيف	رئيساً
سعادة أ. عبيدالله بن صلاح اللحياني	عضواً

اللجان العاملة للمؤتمر الثالث

١ اللجنة التنظيمية:-

سعادة وكيل الجامعة	رئيساً
سعادة عميد كلية التربية (رئيس اللجنة التحضيرية)	نائباً
سعادة وكيل كلية التربية (رئيس اللجنة التنفيذية)	عضواً
سعادة رئيس لجنة البحوث والنشر	عضواً
سعادة الاستاذ الدكتور/ عبدالحكيم بن موسى مبارك	عضواً

٢ لجنة الصياغة:-

أ.د. حسن بن علي مختار	رئيساً
د. عبدالله بن محمد الحميدي	نائباً
د. دخيل الله بن محمد الدهماني	عضواً
د. عبدالقادر بن صالح بكر	عضواً

د.حامد بن سالم الحربي	عضواً

٣ **اللجنة الاعلامية:-**

د.عبدالمحسن بن محمد هلال	رئيساً
د.مستور القرشي	نائباً
أ.هاني بن ماجد فيروزي	عضواً
أ.خالد بن عبدالرحمن خوندنه	عضواً
أ.خالد بن عبدالرحمن الجمعي	عضواً
أ.عدنان بن نوري الحربي	عضواً
د.منى بن حسن الأسمر	وكيلة شؤون الطالبات
أ.حنان السقاف	مديرة مكتب وكيلة عميد الدراسات

٤ **لجنة العلاقات العامة والاستقبال والضيافة:-**

د.عبداللطيف بن ابراهيم بخاري	رئيساً
د.أحمد بن رملي فيرق	نائباً
د.علي بن سعد الغامدي	عضواً
د.محمد بن أحمد منشي	عضواً
أ.عبدالرزاق حنيف	عضواً
أ.أحمد بن عمر صديق كرداوي	عضواً
أ.طلال بن محمد أمين فضل	عضواً
أ.سمير أوان	عضواً
أ.هشام فلمبان	عضواً
أ.منسي بن عبدالله الزهراني	عضواً
أ.محمد بن حسني بنجر	عضواً
أ.فريد بن حسن الزيني	عضواً

أ.سعيد بن دخيل الله الزهراني — عضواً

أ.غازي بن محمد نصر الدين — عضواً

٥ لجنة التسجيل والطباعة :-

د.عبدالله بن عبده فنيني — رئيساً

د.علي بن سعيد عسيري — نائباً

د.يوسف بن سند الغامدي — عضواً

د.عباس بن حسن غندورة — عضواً

أ.خالد بن عثمان فيرق — عضواً

أ.مروان بن صالح بشارة — عضواً

٦ لجنة تنظيم الجلسات :-

أ.د.محمود بن محمد كسناوي — رئيساً

د.محمد بن جعفر جمل الليل — عضواً

د.نجم الدين بن عبدالغفور الندجاني — عضواً

د.عبدالرزاق بن أحمد ظفر — عضواً

د.العيدروس بن أحمد العيدروس — عضواً

د.عبدالرحيم بن حسن جوب — عضواً

د.أحمد بن عبدالله السقاف — عضواً

د.محمد بن علي أبو رزيزة — عضواً

أ.مكي بن علي حنين — عضواً

أ.صالح ابو عراد الشهري — عضواً

أ.علي بن مصلح المطرفي — عضواً

أ.خليل الحدري — عضواً

أ.عبدالله بن حرويل الزهراني — عضواً

أ.عبدالله العطاس | عضواً
أ.عبدالوهاب بن مشرب الدجاني | عضواً
أ.سعيد بازيد | عضواً

٧ لجنة الأنشطة المصاحبة للمؤتمر (المعارض - الجولات - الاستطلاعية)

د.علي بن عبدالله الزهراني | رئيساً
د.فوزي بن صالح بنجر | نائباً
د.عبدالرحمن الشميري | عضواً
د.ثابت بن محمد صالح القحطاني | عضواً
أ.محمد بن حامد العويضي | عضواً
أ.محرز بن صالح نصير | عضواً

٨ لجنة سكرتارية المؤتمر:-

د.هاشم بن بكر حريري | رئيساً
أ.محمد بن زيد عابد | عضواً
أ.محمد بن صالح هادي | عضواً
أ.حمزة بن محمد فلمبان | عضواً

٩ اللجنة المساندة لأعمال المؤتمر:-

ادارة الخدمات الجامعية
ادارة الوسائل التعليمية
ادارة المناسبات والخمات المساندة
ادارة العلاقات العامة

١٠ لجنة التنظيم والاستقبال والضيافة للمشاركات وضيوف المؤتمر:-

د.مريم الصبان
د.اميرة بخش

د. امال المرزوقي ابو حسين

د. منى الاسمر

د. سمية حجازي

د. ابتسام فطاني

أ. سهيلة بكر

أ. جميلة سقا

أ. أميرة عبد الرحمن منير الدين

أ. ماجدة العرابي

أ. الهام وقاد

١١ لجنة التسجيل والطباعة النسائية مع سعادة رئيس اللجنة الدكتور/عبد الله قتيني:-

أ. أميرة عبد الرحمن منير الدين

أ. سهيلة بكر

أ. الهام وقاد

١٢ اللجنة الاعلامية النسائية مع سعادة رئيس اللجنة الاعلامية للمؤتمر الدكتور/عبد المحسن محمد هلال:-

د. منى الأسمر نائبة

د. جواهر قناديلي

د. فائقة سنبل

د. نوال ياسين

د. ابتسام جفري

أ. حنان السقاف العلاقات العامة

١٣ لجنة تنظيم الجلسات النسائية مع سعادة رئيس اللجنة أ. د. محمود محمد كسناوي:-

د. عواطف خياط

د. عزيزة العيدروس

د. هالة بخش

د. رقية منديورة

د. زكية المهندس

١٤ لجنة الأنشطة المصاحبة للمؤتمر (المعارض) النسائية مع سعادة رئيس اللجنة الدكتور/علي عبدالله الزهراني:-

د. رقية منديورة

د. زكية المهندس

(مروان ١/١٠/١٤٢٠هـ)

قائمة المكرمين من الرواد التربويين

***

سعادة الأستاذ . عبد الله بن عبد المجيد بغدادي

سعادة الأستاذ . سعد بن عبد الله المليص

صاحب المعالي الأستاذ . حسن بن محمد كتبي

سعادة الدكتور . طامي بن هديف البقمي

صاحب المعالي . عبد الوهاب بن احمد عبد الواسع

سعادة الأستاذ . سعيد بن عبد العزيز الجندول

سعادة الأستاذ . مصطفى بن حسين عطار

سعادة الأستاذ . محسن بن احمد باروم

سعادة الأستاذ . عبد الله بن سليمان الحصين

سعادة الأستاذ . عبدالله بن محمد الغانم

سعادة الدكتور . علي بن محمد عبدالله التويجري

سعادة الدكتور . عويد بن عياد المطرفي

سعادة الأستاذ الدكتور . محمد بن اسماعيل ظافر

سعادة الأستاذ . عبد الله بن عبد المطلب بوقس

سعادة الدكتور . أحمد بن إبراهيم شكري

***

البرنامج العام للمؤتمر

التربوي الثالث

لإعداد المعلم

حفل الافتتاح

برعاية صاحب السمو الملكي

الأمير ماجد بن عبد العزيز آل سعود

أمير منطقة مكة المكرمة

السبت ١٤٢٠/١/٢٩هـ الموافق ١٩٩٩/٥/١٥م

قاعة التضامن الاسلامي

الساعة ٠٠و١١ صباحا

برنامج حفل الافتتاح
للمؤتمر التربوي الثالث لإعداد المعلم

الوقت	
١١و٠٠	وصول راعي الحفل
١١و١٠	القرآن الكريم
١١و٢٠	كلمة كلية التربية بمكة المكرمة
١١و٣٠	كلمة معالي مدير جامعة أم القرى
١١و٤٠	كلمة راعي الحفل والاذن ببدء فعاليات المؤتمر
	تقديم الهدايا التذكارية

السبت ٢٩ محرم/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٥ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت بعد انتهاء احتفال الافتتاح مباشرة

الاستراحة الأولى

تناول المشروبات البا ردة والساخنة واداء صلاة الظهر جماعة

فأهلا ومرحبا بالجميع

بلغت الأعمال العلمية المقدمة (١٦٠) عملا متنوعة بين أوراق عمل، وأبحاث ميدانية (ب م)، وأبحاث نظرية (ب ن)، أحيلت للتحكيم جميعها من قبل لجنة من الأساتذة وفي حالة اختلاف الرأي أحيلت الأعمال إلى مرجحين، وأعتبر الرأي فاصلا. وعلى ضوء ذلك تمت الموافقة على (٩٠) عملا للعرض في جلسات المؤتمر والنشر في إصداراته أو النشر فقط.

وجميع الأعمال حظيت بالثقة والاحترام، ونثق بأن بعضها يلزمه شيء من التعديل، فيتحقق اكتماله.

سائلين من الله الأجل أن ينفع بهذه الأعمال، وأن يجعلها في موازين أعمال أصحابها إنه نعم المجيب.

يبدأ التسجيل من الساعة ٠٠و٨ – ٠٠و١٠ من مساء يوم الجمعة ١٤٢٠/١/٢٨هـ الموافق ١٩٩٩/٥/١٤م

بفندق الأنتر كونتننتال بمكة المكرمة

السبت ٢٩ محرم/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٥ مايو/ ١٩٩٩م

٨،٠٠ - ١٠،٣٠	التسجيل وسيظل مفتوحا طوال اليوم
١١،٠٠- ١٢،٠٠	حفل الإفتتاح
١٢،٠٠- ١،٠٠	استراحة
١،٠٠ - ٢،٣٠	جلسات علمية
٢،٣٠ - ٣،٣٠	حفل الغداء
٥،٠٠ - ٦،٣٠	جلسات علمية
٦،٣٠ - ٧،١٥	استراحة
٧،١٥ - ٨،٤٥	جلسات علمية
٨،٤٥ - ٩،٠٠	استراحة
٩،٠٠ - ١٠،٣٠	جلسة حوار (ماذا يريد المجتمع من رجال التعليم)
١٠،٣٠ - ١١،٣٠	حفل العشاء

الأحد ١ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

٩،٠٠ – ١٠،٣٠ جلسات علمية

١٠،٣٠ – ١١،٠٠ استراحة

١١،٠٠ – ١٢،٣٠ جلسات علمية

١٢،٣٠ – ١،٠٠ استراحة

١،٠٠ – ٢،٣٠ مناظرة بين طلاب وعدد من منسوبي التعليم

٢،٣٠ – ٣،٣٠ حفل الغداء

٥،٠٠ – ٦،٣٠ جلسات علمية

٦،٣٠ – ٧،١٥ استراحة

٧،١٥ – ٨،٤٥ جلسات علمية

٨،٤٥ – ٩،٠٠ استراحة

٩،٠٠ – ١٠،٣٠ محاضرة لمعالي الشيخ عبد الله بن علي النعيم بعنوان "أثر التعليم في التنمية الحضارية والبشرية في المملكة العربية السعودية".

١٠،٣٠ – ١١،٣٠ حفل العشاء

الاثنين ٢ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٧ مايو/ ١٩٩٩م

٩،٠٠ - ١٠،٣٠	جلسات علمية
١٠،٣٠-١١،٠٠	استراحة
١١،٠٠-١٢،٣٠	جلسات علمية
١٢،٣٠-١،٠٠	استراحة
١،٠٠ - ٢،٣٠	جلسات علمية
٢،٣٠ - ٣،٣٠	حفل الغداء
٤،٣٠ - ٦،٣٠	جولة للضيوف والمشاركين في المؤتمر
٧،١٥ - ٨،١٥	الجلسة الختامية للمؤتمر
٨،١٥ - ٨،٣٥	استراحة

السبت ٢٩ محرم/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٥ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ١،٠٠-٣،٣٠

الجلسة (١) القاعة (١) رجال القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة/ وزير المعارف معالي الأستاذ الدكتور/ محمد بن أحمد الرشيد

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور عبد اللطيف بن حميد الراقي، المنسقة / د. مريم بنت عبدالله الصبان

١. مستوى أداء المعلم من وجهة نظر المشرف التربوي في إدارة التعليم بمكة المكرمة . "دراسة تحليلية" (ب م)

الأستاذ/ صالح بن عطية الغامدي وزميله.

٢. تقويم واقع المعلم (ورقة عمل)

الأستاذ/ علي بن بسان الزهراني .

٣. بعض العوائق في طريق المعلم . (ورقة عمل)

الأستاذ/ محمد بن ناصر القطامي .

***

الجلسة (٢) القاعة (٢) رجال - القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة/ هاشم بن بكر حريري

مقرر الجلسة /سعادة الدكتور سالم بن عبدالله طيبة والمنسقة د. ابتسام بنت صالح فطاني

١. معلم المستقبل: الإعداد - التأهيل - التدريب - التطبيق . (ب ن)

الأستاذ/ بلغيث بن حمد القوزي .

٢. الثواب والعقاب بين كتاب "أدب المتعلمين" لابن سحنون والمدرسة السلوكية .(ب ن)

الدكتور/ عبدالحميد مساعدة

٣. الصفات الخلقية والنفسية للمعلم القدوة ودوره في التربية والتعليم .

الدكتور/محمد صالح بن على جان

السبت ٢٩ محرم/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٥ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ٣٠، ٢-٣٠، ٣ ظهرا

المكان: فندق الأنتركونتننتال

دعوة جميع ضيوف المؤتمر والمشاركين لتناول طعام الغداء على مائدة سعادة

الأستاذ/ محمد بن على عامر المطيوري

فأهلا ومرحبا بالجميع

السبت ٢٩ محرم/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٥ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ٥،٠٠ –٦،٣٠

الجلسة (٣) القاعة (١) رجال – القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة/ وكيل الجامعة الدكتور. سلطان بن مقصود بخاري

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور عابد بن عبدالله النفيعي والمنسقة د. نوال بنت حامد ياسين

١. تدريب المعلمين في المدرسة الحديثة. (ب ن)

الدكتورة/ أفكار بنت محمد الحسن سالم.

٢. التخطيط التعاوني للتطوير المهني للمعلم "دراسة استكشافية" للمناخ الصفي الذي يريده طلاب وطالبات الثانوية العامة. (ب م)

الدكتور/ محمد بن أحمد حسن منشي. الدكتورة/ فائقة بنت عباس سنبل.

٣. موقف المعلمين ومديري المدارس والمرشدين الطلابيين من استخدام العقاب البدني في حفظ وضبط النظام المدرسي في المرحلة المتوسطة والثانوية. (ب م)

الأستاذ الدكتور/ عبدالمنان بن ملا معمور بار الأستاذ الدكتور/ محمد بن حمزة السليماني

***

الجلسة (٤) القاعة (٢) رجال – القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة/ عميد الدراسات الجامعية للطالبات سعادة الدكتور زهير بن أحمد الكاظمي

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور مرزوق بن إبراهيم القرشي والمنسقة د. جواهر بنت احمد قناديلي

١. التعليم العالى عن بعد باستخدام شبكة المعلومات الدولية "أنترنت" (ورقة عمل)

الدكتور/ عبدالله بن إبراهيم المحيسن وزميله

٢. التعليم العالى فى المملكة العربية السعودية خلال نصف قرن (ب ن)

الدكتوره/ جواهر بنت احمد قناديلي

٣. التربية البيئية لدى طلاب التعليم العام والعالي.

الدكتورة / مريم بنت عبد الله الصبان. الدكتورة/ جواهر بنت أحمد قناديلي

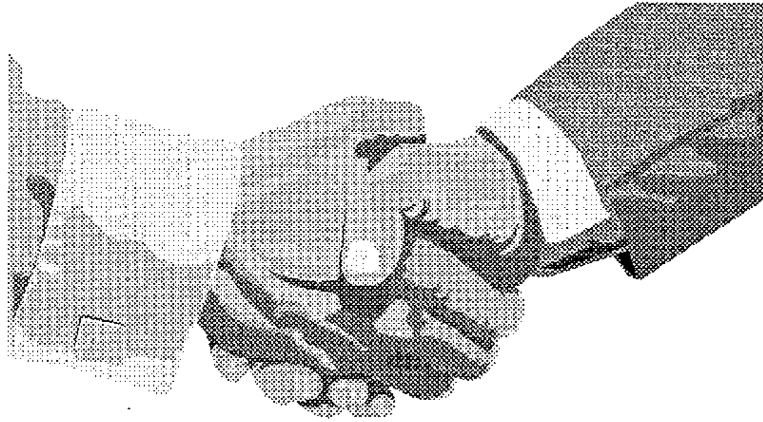
السبت ٢٩ محرم/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٥ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ٣٠، ٦ - ١٥، ٧ مساءا

الاستراحة الثانية

تناول المشروبات البا ردة والساخنة وأداء صلاة المغرب جماعة

فأهلا ومرحبا بالجميع



السبت ٢٩ محرم/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٥ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ١٥، ٧-٤٥، ٨

الجلسة (٥) القاعة (١) رجال - القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة/ وكيل الرئيس العام لتعليم البنات لشؤون الكليات الدكتور عبدالله بن علي الحصين

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور إبراهيم بن أحمد عالم والمنسقة د. منى بنت حسن الأسمر

١. التربية الميدانية بكلية المعلمين في الدمام بين النظرية والتطبيق (ورقة عمل) الدكتور/عبد العزيز بن سعد العبد الهادي وآخرون.

٢. إعداد المعلم بين الواقع والمستقبل. (ورقة عمل)

الدكتور/ كمال الدين محمد هاشم.

٣. مشكلات التربية العملية في مدارس البنات المتوسطة من وجهة نظر الطالبات المعلمات" تخصص لغة انجليزية" بجامعة أم القرى (ب م)

الدكتورة/ إبتسام بنت حسين الجفري

***

الجلسة (٦) القاعة (٢) رجال - القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة/ عميد القبول والتسجيل سعادة الدكتور فؤاد بن صالح عبدالحي بخاري

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور عمر بن حسين عطار والمنسقة د. عواطف بنت زيني خياط

١. قضية الشعر في منهج التأصيل الإسلامي. (ب ن)

الدكتور/ حسن بن بشير صديق.

٢. إمكانية الاستفادة من الفنون التشكيلية في خدمة البيئة المحلية. (ب ن)

الدكتور/عبد الله بن عبده محمد فتيني

٣. استخدام العلاج العقلاني الانفعالي في معالجة الإدمان. (ب م)

الدكتور/ حمدي بن شاكر محمود.

السبت ٢٩ محرم/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٥ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت من ٤٥، ٨ - ٠٠، ٩

أداء صلاة العشاء جماعة

السبت ٢٩ محرم ١٤٢٠هـ الموافق ١٥ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت من ٩،٠٠ - ١٠،٣٠

جلسة حوار :

ماذا يريد المجتمع من رجال التعليم

المشاركون في الجلسة : معالي الدكتور محمد بن عبده يماني

سعادة : الدكتور عبد الله مناع (مديرا للحوار)

سعادة : الدكتور محمد القنيبط

سعادة : الدكتور أبو بكر باقادر

سعادة : الدكتور عبد الرحمن العرابي الحارثي

سعادة : الدكتور محمد بن سعد العصيمي

السبت ٢٩ محرم/ ١٤٣٠هـ

الوقت/ ١٠،٣٠ - ١١،٣٠ مساءا

المكان: فندق الأنتر كونتننتال

دعوة جميع ضيوف المؤتمر والمشاركين لتناول طعام العشاء على مائدة

سعادة الأستاذ/ حسين بن حسن أبو زبيبة

فأهلا ومرحبا بالجميع

الأحد ١ صفر/ ١٤٢٠هـ ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ٩,٠٠-١٠,٣٠

الجلسة (٧) القاعة (١) رجال - القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة/ وكيل وزارة المعارف لشؤون الكليات سعادة الدكتور محمد بن حسن الصائغ

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور حسين بن عبد الفتاح الغامدي والمنسقة د. ابتسام الجفري

١. تفعيل عملية إعداد المعلم وإعادة تأهيله. (ورقة عمل)

الأستاذ/ محمد بن ولي الدين.

٢. تقويم برنامج الإعداد التربوي بكلية التربية فرع جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة من وجهة نظر طلاب وطالبات المستوى النهائي. (ب م)

الأستاذ الدكتور/ محمود بن عبد الحليم منسى وزميله

٣. دراسة مستوى الأداء لدى المعلمين بالمرحلتين المتوسطة والثانوية. (ب ن)

الدكتور/ على بن احمد العمري

***

الجلسة (٨) القاعة (٢) رجال - القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة/ مدير عام التعليم بمنطقة مكة المكرمة سعادة الأستاذ سليمان بن عواض الزائدي

مقرر الجلسة / سعادة الدكتور مسعود بن خضر القرشي والمنسقة د. هالة بخش

١. تقييم اكتساب بعض المهارات الحركية الأساسية لطلاب الصف الأول الإبتدائي بمكة المكرمة. (ب م)

الدكتور/ علي بن سعد الغامدي.

٢. الإصابات الرياضية الشائعة بين لاعبي ألعاب القوى بجامعة أم القرى بمكة المكرمة. (ب م)

الدكتور/ فراج بن عبد الحميد توفيق.

٣. الكفايات الأدائية لمعلمي التربية البدنية من واقع الممارسات الميدانية. (ب م)

الدكتور/ على بن محمد زكي

الأحد ١ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت ٣٠، ١٠ – ٠٠، ١١

الاستراحة الثالثة

تناول المشروبات الباردة والساخنة

فأهلا ومرحبا بالجميع

الأحد ١ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ١١،٠٠-١٢،٣٠

الجلسة (٩) القاعة (١) رجال - القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة/ مدير تعليم بالعاصمة المقدسة سعادة الدكتور عبد العزيز بن عبد الله خياط

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور محمد بن عبد الله العيسى والمنسقة د. آمال المرزوقي

١. تصميم برنامج مقترح لتطوير تدريس وحدة البيئة في مقرر العلوم للصف السادس الابتدائي وفق فلسفة ومبادئ وأهداف التربية البيئية . (ب ن)

الأستاذ/ صلاح بن يحى هود عبد الجليل .

٢. معرفة معلمي المستقبل للرياضيات بالمرحلة الابتدائية بالقسمة . (ب م)

الدكتور/ سعيد بن جابر المنوفي

٣. تدريب طالبات الفرقة الرابعة بقسمي علم الحيوان والنبات بكلية التربية للبنات بجدة على إعداد خرائط مفاهيم لنصوص منهج مادة الأحياء للمرحلة الثانوية . (ب ن)

الدكتورة/ سهير بنت زكريا على فوده .

***

الجلسة (١٠) القاعة (٢) رجال - القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة/ وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي سعادة الدكتور ناصر بن عبد الله الصالح

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور عبدالرحمن بن عبد الله الشميري والمنسقة د. فوزية كعكي

١. مستجدات العصر ومتغيراته فى ضوء السياسة التعليمية للملكة وخططها التنموية . (ورقة عمل)

الأستاذ/ محمد بن إبراهيم الملحم .

٢. الجانب المعرفي لمهارات استخدام الوسائل التعليمية لدى معلمي مادتي العلوم والرياضيات. (ب م)

الدكتور/ محمد بن شجاع السندي .

٣. واقع استخدام تقنيات التعليم فى مدارس التعليم العام بمكة المكرمة . (ب ن)

الأستاذ/ سمران بن سالم الحربي وزميله .

الأحد ١ صفر/ ١٤٣٠هـ الموافق ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت ٣٠، ١٢ - ٠٠، ١

الاستراحة الرابعة

تناول المشروبات البا ردة والساخنة

فأهلا ومرحبا بالجميع

يليها أداء صلاة الظهر جماعة

الأحد ١ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٦ مايو / ١٩٩٩م

المكان / القاعة (١)

الوقت/ ١،٠٠ – ٢،٣٠ ظهرا

مناظرة بين طلاب وعدد من منسوبي التعليم

المشاركون :

طالب ومدرس من كل من المدارس التالية :

١ . دار الفكر بجدة

٢ . الحسين بن على بمكة المكرمة

٣ . العزيزية الثانوية بمكة المكرمة

٤ . يدير الحوار سعادة الدكتور: سعد بن عبد الله بردي الزهراني

الأحد ١ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

المكان: فندق الأنتر كونتننتال

الوقت ٣٠، ٢ - ٣٠، ٣ ظهرا

دعوة جميع ضيوف المؤتمر والمشاركين لتناول طعام الغداء على مائدة سعادة

الأستاذ حاتم بن عبد السلام مصطفى

"شركة التسوق السعودي عبر الأنترنت"

فأ هلا ومرحبا بالجميع

الأحد ١ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ٥،٠٠-٦،٣٠

الجلسة (١١) القاعة (١) رجال - القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة/ مدير تعليم منطقة الطائف سعادة الدكتور عبد الله بن حيسون المسعودي

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور عبد العزيز بن محمد قوقندي والمنسقة د. عزيزة العيدروس

١. صفات ومهارات معلم التعليم العام المطلوبة لهذه المرحلة. (ورقة عمل)

الأستاذة/ شادية بنت محمد باشماخ الأستاذة/ نجوى بنت عبد الرحيم شاهين .

٢. صورة المعلم المطلوبة في التعليم العام. (ورقة عمل)

الأستاذ/ عبدالعزيز بن سليمان العجلان .

٣. فاعلية النوع والتخصص الدراسي في قيم معلمي الغد . دراسة ميدانية على طلاب وطالبات كليتي المعلمين والتربية بالمدينة المنورة (ب م)

الدكتور/ نادر بن فتحي قاسم .

***

الجلسة (١٢) القاعة (٢) رجال - القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة/ مدير عام تعليم البنات بالعاصمة المقدسة سعادة الدكتور عبد العزيز بن علي العقلا

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور حمزة بن عبد الله عقيل والمنسقة د. رقية مندورة

١. رؤية تربوية فى مجال إعداد معلمة التلميذات الموهوبات. (١) الصورة الذهنية لدى المعلمة عن التلميذة الموهوبة . (ب م)

الدكتور/ أبات بن عبد المجيد مصطفى على .

٢. التربية الإسلامية رسالة كل معلم . (ب ن)

الدكتور/ نايف حامد همام الشريف

٣. تفعيل عملية اعداد المعلم واعادة تأهيله .

الأستاذ / عادل بن احمد خانكان وزملائه (ب ن)

الأحد ١ صفر/ ١٤٣٠هـ

الوقت ٣٠، ٦ - ١٥، ٧

الاستراحة الخامسة

وأداء صلاة المغرب جماعة

فأهلا ومرحبا بالجميع

الأحد ١ صفر/ ١٤٣٠هـ الموافق ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ١٥، ٧-٤٥، ٨

الجلسة (١٣) القاعة (١) رجال - القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة/ عميد كلية التربية بالطائف سعادة الأستاذ الدكتور صبحي بن عبد الحفيظ القاضي

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور صالح بن سليمان العمرو والمنسقة د. أفكار الحسن

١. بعد عقود من التموج ، والتفكك ، والتلاشي لاستعادة التوازن في برامج إعداد المعلم. ."كيف تحافظ جامعة أم القرى على توازن المؤسسة لإعداد المعلم في المستقبل ." (ب ن)

الدكتور/ جويبر بن ماطر الثبيتي .

٢. استراتيجية مقترحة لتطوير إعداد معلم التربية الفنية بجامعة الملك سعود بالمملكة في ضوء التجارب التاريخية المصرية . (ب ن)

الدكتور/ جمال بن عبد الرزاق أبو الخير .

٣. الوعى البيئي لدى طلاب كلية المعلمين بالمدينة المنورة . (ب م)

الدكتور/ حمدي بن عبدالعزيز إمام الصباغ .

***

الجلسة (١٤) القاعة (٢) رجال - القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة سعادة الأستاذ الدكتور عبد الله بن عائض الثبيتي

مقرر الجلسة /سعادة الدكتور ضيف الله بن عواض الثبيتي والمنسقة د. ليلى المزروعي

١. دراسة نظرية لمكون الكفاية في إعداد معلم اللغة الثانية . (ب ن) الدكتور/ عبدالله بن حامد حمد .

٢. واقع بناء المعلمين لأسئلة الاختبارات النهائية في مكة المكرمة كما يراها المشرفون التربوية . (ب م)

الأستاذ/ سعيد بن عبدالله الغامدي وآخرون .

٣. دراسة تحليلية لمحتوى إعداد معلمى اللغة العربية لدرس القراءة بالمرحلتين المتوسطة والثانوية بمدينة مكة المكرمة ، فى ضوء نموذج مقترح . (ب م)

الدكتور/ احمد بن عبده عوض . الدكتور/ دخيل الله بن محمد الدهماني

الأحد ١ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت ٤٥، ٨ - ٠٠، ٩

الاستراحة السادسة

وأداء صلاة العشاء جماعة

فأهلا ومرحبا بالجميع

الأحد ١ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٦ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ٠٠، ٩ – ٣٠، ١٠ مساءا

المكان/ القاعة (١)

محاضرة لمعالي الشيخ عبد الله بن علي النعيم

بعنوان :

" أثر التعليم في التنمية الحضارية والبشرية في المملكة العربية السعودية "

الاثنين ٣ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٧ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ٠٠، ٩-٣٠، ١٠ صباحا

الجلسة (١٥) القاعة (١) رجال - القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة/ عميد كلية الشريعة والدراسات الاسلامية سعادة الدكتور محمد بن على العقلا

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور جمال بن أسعد قزاز والمنسقة د. خديجة جان

١. فاعلية المعلم التربوية من منظور اسلامي (دراسة تحليلية) (ب ن)

الدكتور/ حامد بن سالم الحربي

٢. الأداء المهني والعوامل المؤثرة فيه ، كما تراها معلمات المرحلة الابتدائية بمكة المكرمة (ب م)

الدكتور/ نوال بنت حامد ياسين

٣. إسهام المعلم فى تنمية الجانب الخلقي لدى المتعلم من خلال دوره كناقل للمعرفة والخبرة والتراث الثقافي (ب ن)

الدكتور/ صالح بن سليمان العمرو ·

***

الجلسة (١٦) القاعة (٢) رجال - القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة / سعادة الدكتور على بن سعد القرني

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور عبد الرزاق بن احمد ظفر والمنسقة د. أميرة بخش

١ . تدريب فعال لطلاب التربية العملية فى مدارس التدريب ·(ب ن)

الدكتور/ عبد الرزاق بن احمد ظفر ·

٢. التربية العملية – مصطلح تربوي انتهت مدة صلاحيته ·(ب ن)

الدكتور/ زكريا بن يحى لال ·

٣. تصور مقترح لبيئة اجرائية لتدريس المعلمين بوساطة البحث التربوي · (ورقة عمل)

الأستاذ/ محمد بن ابراهيم العاصم ·

الاثنين ٣ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٧ مايو/ ١٩٩٩م

الاستراحة السابعة

لتناول المشروبات الباردة والساخنة

فا هلا ومرحبا بالجميع

الاثنين ١ صفر/ ١٤٢٠هـ الموافق ١٧ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ١١,٠٠-١٢,٤٠

الجلسة (١٧) القاعة (١) رجال - القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة / عميد كلية العلوم التطبيقية سعادة الدكتور عيسى بن محمد رواس

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور ضيف الله بن عواض الثبيتي والمنسقة د. فائقة سنبل

١. صفات المعلم في الفكر التربوي الإسلامي ودوافع التحاقه بالمهنة . (ب ن)

الأستاذ/ احمد بن محمد فلاته .

٢. معلم المعلم (صفاته وواجباته)

الدكتور/ على جابر وادع الثبتي .

٣. صورة المعلم المطلوبة لهذه المرحلة . (ب م)

الأستاذ/ صالح محمد اسماعيل ابراهيم .

***

الجلسة (١٨) القاعة (٢) رجال - القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة/ سعادة الدكتور زايد بن عجير الحارثي

مقررة الجلسة/ سعادة الدكتوره وفاء بنت معتوق فراش

١. واقع الرضا الوظيفي لمعلمات التعليم العام بالمدارس الحكومية (ب م)

الدكتورة/ منى بنت حسن الأسمر. الدكتورة/ أمل الشامان

٢. الآثار المترتبة على زيادة رواتب المعلمين في اللملكة .

الأستاذة / مها بنت جميل خوقير . (ب م)

٣. الورشة التعليمية . (ب ن)

الأستاذة/ نجاة بنت رشاد قيب .

الاثنين ٣ صفر/١٤٢٠هـ

الوقت ٤٠، ١٢ – ٠٠، ١

الاستراحة الثامنة

وأداء صلاة الظهر جماعة

فأهلا ومرحبا بالجميع

الاثنين ١ صفر/ ١٤٣٠هـ الموافق ١٧ مايو/ ١٩٩٩م

الوقت/ ٠٠، ١-٣٠، ٢

الجلسة (١٩) القاعة (١) رجال - القاعة (٤) نساء

رئيس الجلسة/ سعادة الدكتور محمد بن معيض الوذيناني

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور عبد اللطيف بن حسين فرج والمنسقة د. سمية حجازي

١. خطة مقترحة لتطوير برامج التعليم الأساس في المملكة العربية السعودية . (وقة عمل)

الدكتور/ عبد الله بن محمد عبد الله الحميدي .

٢. تصورات ومقترحات لتطوير رسالة الجامعة السعودية ونعكاساتها على اعداد المعلم . (ورقة عمل)

الدكتور/ عبد القادر بن صالح بكر .

٣. تحديد أهمية المهارات اللازمة لتدريب طلاب التربية العملية على استخدام الوسائل والأجهزة التعليمية فى التدريس من وجهة نظر معلمي المدارس المتوسطة والمشرفين التربويين وأعضاء هيئة تدريس مواد الإعداد التربوي بجامعة أم القرى . (ب م)

الدكتور/ إبراهيم بن احمد عالم .

***

الجلسة (٢٠) القاعة (٢) رجال - القاعة (٣) نساء

رئيس الجلسة/ سعادة الأستاذ الدكتور إبراهيم بن محمود فلاته

مقرر الجلسة/ سعادة الدكتور موسى بن محمد صالح الحبيب والمنسقة د. اكرام بردسي

١. الإتجاهات الحديثة فى اعداد معلم الرياضيات (ب ن)

الدكتور/ ابراهيم بن محمد ابراهيم بلال .

٢. ظاهرة غياب الطلاب عن المحاضرات : أسبابها ، وعلاقتها بالتحصيل الدراسي . (ب ن)

الدكتور/ عبد الهادي الشيخ — الدكتور/ هشام خوجلي

٣. أثر استخدام معمل الجبر على التحصيل لطلاب صفوف المرحلة المتوسطة . (ورقة عمل)

الدكتور/ عباس بن حسن غندورة .

الاثنين ٢ صفر/ ١٤٢٠هـ

الوقت/ ٣٠، ٢ – ٣٠، ٣

دعوة جميع ضيوف المؤتمر والمشاركين لتناول طعام الغداءعلى ضيافة

الأستاذ إبراهيم بن عبد الرؤوف أمجد

مطعم كبار الضيوف بجامعة أم القرى " العزيزية"

يلي ذلك من الساعة ٣٠، ٤ –٣٠، ٦

جولة في الحرم الجامعي

فاهلاومرحبا بالجميع

الاثنين ٢ صفر/ ١٤٢٠هـ

المكان (القاعة ١)

قاعة التضامن الاسلامي

الوقت ١٥، ٧ – ١٥، ٨

الجلسة الختامية للمؤتمر التربوي الثالث لاعداد المعلم

كلل الأعمال بالتوفيق انه ولي ذلك والقادر عليه سبحانه وتعالى

المحتويات

المحتويات

✵ ✵ ✵ ✵ ✵